

Materská škola Húskova 45, 040 23 Košice

**Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018 / 2019**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019**

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Húskova 45, Košice 04023

Telefónne číslo: 055/ 6432675, 0907900158
Internetová adresa školy: www.mshuskova.sk
Elektronická adresa školy: mshuskova@centrum.sk
Zriaďovateľ školy: Mesto Košice, Trieda SNP 48/A, 04011 Košice

Vedúci zamestnanci:

riaditeľka MŠ: Svetlana Malecká
poverená zástupkyňa riaditeľky: Božena Molnárová
vedúca školskej jedálne: Daniela Dzúriková

Počet tried: 6

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy: počet členov - 7

predseda Rady školy: Izabela Olejárová

podpredseda: Jana Geciková

člen: Iveta Adamčíková, Dana Šoffová, Ing. Jana Sabová, Mgr. Marián Horenský, PhD,
Peter Barbierik

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada: počet členov 12

Metodické združenie: počet členov : 11, poverená vedúca MZ: Mgr. Michaela Denhardtová

2. Štatistické údaje o deťoch školy

TRIEDA	VEKOVÉ ZLOŽENIE	KAPACITA	POČET ZAPÍSANÝCH	Z TOHO ZAČLENENÝCH	OPŠ D	PRIEMER NÁ DOCHÁDZKA
I.	2-3 a 3	20	20	0	0	13
II.	3	20	20	0	0	14
III.	3-4	21	21	0	0	15
IV.	4	21	22	0	0	16
V.	4-6	22	21	0	4	17
VI.	5-6	22	24	0	0	18
SPOLU		126	128		4	93

3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 12

z toho počet kvalifikovaných: 12

nekvalifikovaných: 0

počet študujúcich: 0

počet nepedagogických zamestnancov v MŠ: 3 +0,5 hospodárka MŠ

/nie je kmeňová/ (od apríla 2019 4 + 0,5)

fyzický stav: 4, (od apríla 2019 – 5)

počet zamestnancov ŠJ: 3 + 0,5 vedúca ŠJ /nie je kmeňová/

fyzický stav: 4

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov	Poskytovateľ	Počet zúčastnených	Priebeh
Aktualizačné	Predatestačné vzdelávanie a vykonanie 1.atestačnej skúšky	MPC Košice	2	ukončené
Aktualizačné	Kompasito – Výchova detí k tolerancii a ľudským právam	Juventa	7	ukončené
Aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Interaktívna škola	1	ukončené
Aktualizačné	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	Interaktívna škola	1	ukončené

5. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- a. Kurz korčuľovania sa organizoval v mesiaci november 2018 v Aréne sršňov
- b. Predplavecký kurz sa konal v apríli a máji 2019 na mestskej plavárni
- c. Kurz lyžovania na Jahodnej, január 2019
- d. Vystúpenie Vianoce - Mestská časť Sídlisko KVP
- e. Dni Mesta Košice – Kreslenie na chodník máj 2019
- f. Dni Mesta Košice – Detské rozprávkové Košice máj 2019
- g. Výstavy organizované v MŠ pri rôznych príležitostiach

Prehliadky a súťaže:

Prehliadka Detské Košice Janka Uličianskeho okresná, 1 dieťa, recitácia

Výtvarné súťaže:

- a. Celoslovenská Svet okolo nás
- b. Celoslovenská Vesmír očami detí
- c. Celomestská Krásne a zdravé Košice
- d. Celomestská Fullova ruža

Spevacká súťaž:

ZŠ M.Lechkého 5

Iné aktivity v súlade s plneným Školského vzdelávacieho programu

- Na dopravnom ihrisku ZŠ
- Jesenná a jarná turistická vychádzka do prírody
- Tvorivé dielne na jeseň a jar s rodičmi
- Výstavka a ochutnávka jedál v MŠ – Deň zdravej výživy
- Otvorené hodiny v ZŠ M. Lechkého
- Otvorené hodiny v ZŠ Janigova
- Pravidelné návštevy Mestskej knižnice pre mládež
- ZŠ Janigova, Športová aktivita
- Mikuláš v MŠ
- Vianočná besiedka detí pre rodičov
- Karneval v MŠ
- Športové dopoludnie k MDD /pohybové a zábavné aktivity/
- Hudobné koncerty spojené s rozprávkami uja Ľuba
- Bábkové divadlá v MŠ
- Vystúpenie detí ku Dňu matiek
- Pravidelné návštevy ZŠ Lehkého a ZŠ Janigova
- Priama ukážka práce policajtov (štátna polícia, jazdecká polícia, mestská polícia)
- Priama ukážka práce záchranárov
- Priama ukážka práce hasičov
- Vianočná pošta
- Deň rodiny – súťažné popoludnie rodičov s deťmi
- Čítajú nám babičky – Marec-mesiac knihy
- Návštevy jazdiarne Univerzity veterinárneho lekárstva
- Sokoliari
- Farebné chodníky – kreslenie na asfalt
- Rozlúčka detí s MŠ
- Jazda zručností na kolobežkách
- Deň zeme – Sadíme kvety, čistenie a upratovanie areálu MŠ a jeho okolia
- Škôlkarska olympiáda
- Babka, dedko, pod' sa so mnou hrať !
- Škola malých pirátov - Športovo-zábavné dopoludnie
- Beží celá rodina, beh detí s rodičmi
- Challenge day – spoločné cvičenie detí na ŠD
- Vychádzka do prírody ku Dňu zeme
- Lego – super hračka, výstava Lega na tému Naše mesto
- Malí dobrovoľníci – starostlivosť detí o najbližšie okolie
- Návšteva Dirtparku Drábová v spolupráci s ENJOY the RIDE (cyklistika)

- Účasť v projekte Zober loptu, nie drogy
- Prijímanie nových detí do škôlkárskeho cechu

6. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

- Evička nám ochorela
- Adamko hravo zdravo
- Zdravá škola
- Ježko Separko – Separujeme s Ježkom Separkom
- Projekt Čítajte s nami, Klub čitateľov EKOknížky Ježka Separka a Slimáčika Naturpáčika
- Detské Košice Janka Uličianskeho / organizácia okresných kôl, následne mestského kola
- Košická dobrovoľnícka jar
- Zober loptu, nie drogy
- Ušká plné príbehov

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2018/2019 inšpekcia v MŠ nebola.

8. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je jednoposchodová budova, pavilónová, so samostatnou jedálňou, bez pivnice. Priestory sú využívané ako 4 triedy v pavilóne A a B. Pavilón C je momentálne v rekonštrukcii. Pribudnú v ňom dve triedy.

Ako trieda sa momentálne využíva aj herná časť jedálne.

V hospodárskom pavilóne sa nachádzajú priestory ŠJ, jedáleň pre deti, zborovňa, riaditeľňa, kancelária pre hospodárku, sklady, knižnica, kabinet UP.

Materská škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, ktoré pravidelne dopĺňame, napr. pomôcky súvisiace s rozvíjaním predčitateľskej gramotnosti detí i počiatočnej digitálnej gramotnosti detí. Máme bohatú školskú knižnicu a množstvo učebných a didaktických pomôcok pre všetky vývinové oblasti detí. Vybavenie šk. areálu je veľmi dobré, pozostáva z 4 hojdačiek, 4 preliezačiek, pohyblivého 3m mostíka, farebného domčeka, koníkov na pružinách, kolotoča a pieskovísk. V školskom roku 2018/2019 sme z príspevku od rodičov kúpili novú nerezovú preliezku so šmýkalkami. V mesiacoch november a december 2018 boli vymenené okná v pavilóne A, ktoré zabezpečilo Mesto Košice. Veľmi potrebné je obnoviť fasádu celej budovy, vymeniť ďalšie okná, obnoviť umyvárky a WC, vchody do MŠ.

Vonkajšie i vnútorné priestory svojím členením a zariadením poskytujú učiteľkám možnosti na plnenie stanovených výchovno-vzdelávacích zámerov i na zabezpečenie zmysluplného aktívneho a bezpečného pobytu detí. Interiér je esteticky upravený, vytvára príjemné a podnetné prostredie. Materská škola je bohato vybavená variabilným telovýchovným náradím a náčiním/ zrkadlá, trampolína, švédka debna, rebriny, gymnastické lopty, detský stacionárny bycikel, hranoly, valce, tunel, basketbalový kôš a pod/. V spolupráci s Mestom Košice nám pribudlo niekoľko kolebežiek, tenisových setov, futbalové bránky a iné športové potreby.

Materiálno-technické vybavenie školy pozitívne ovplyvňuje obsah výchovy a vzdelávania detí. Kvalitatívne i kvantitatívne zodpovedá potrebám, stanoveným cieľom i požiadavkám predprimárneho vzdelávania.

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov : 15 340,10 €
- Príspevky od rodičov: 12 315,00 €

10. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia.

1. V účinnej spolupráci s rodinou spoluvytvárať podmienky pre čo najkvalitnejšie predprimárne vzdelávanie.

- učiteľky sa v spolupráci s rodinou zameriavali na aktivity, v ktorých sa prejavil záujem rodičov o prácu v MŠ v priamej súčinnosti s deťmi.

2. Cez podporu a rozvoj správnej a zreteľnej výslovnosti klásť väčší dôraz na rozvoj komunikačných schopností detí a dosiahnutie komunikatívnych kompetencií

- rodičia detí, ktoré si vyžadovali rozvíjať systematicky správnu a zreteľnú výslovnosť navštevovali logopéda. Učiteľky v každodennej práci podporovali deti v dosahovaní komunikatívnych kompetencií, výsledok sa dostavil u všetkých detí.

3. Vykonať revitalizáciu školskej záhrady v spolupráci s rodičmi a sponzormi

- MŠ sa zapojila do projektu Košická dobrovoľnícka jar, v spolupráci so Správou mestskej zelene, Dobrovoľníckym centrom Košíc, rodičmi a zamestnancami sa podarilo naštartovať revitalizáciu druhého ária, ktoré má slúžiť ako ekoučebňa.

4. Estetizácia tried a spoločných priestorov MŠ

- V spolupráci s rodičmi sme natreli dvere do tried a šatní. V spolupráci s firmou LafergeHolcim, ktorá prispela sumou 300 Euro na farby a maliarske potreby sme vymaľovali spojovaciu chodbu a umývarku. V spolupráci s mestom Košice boli vymenené všetky batérie v detských umyvárkach. Mesto Košice ďalej zakúpilo koberce do dvoch tried.

5. V súlade so Školským vzdelávacím programom zvyšovať kvalitu edukácie v oblasti digitálnych technológií.

6. Podporovať pedagogických zamestnancov v celoživotnom vzdelávaní, viesť ich k využívaniu poznatkov a skúseností vo vlastnej praxi a tak neustále skvalitňovať pedagogické pôsobenie v MŠ

- učiteľky sa zapojili do kontinuálneho vzdelávania – v tomto školskom roku učiteľky ukončili 9x.

7. V záujme celostného osobnostného rozvoja dieťaťa a jeho zodpovednej prípravy na vstup do ZŠ i do života skvalitňovať spoluprácu so ZŠ M. Lechkého a ZŠ Janigova

- spolupráca so ZŠ Lechkého a ZŠ Janigova je dobrá, úlohy, ktoré sú vo vzájomnej súčinnosti naplánované sa priebežne plnia a splnili.

8. Zapojiť sa do projektov, pokúsiť sa reagovať na zaujímavé výzvy tvorby projektov

- MŠ sa zapojila do projektu Ježko Separko, viacročne Adamko- hravo zdravo, Evička nám ochorela a Zdravá škola. V projekte Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva sme vytvorili druhú metodiku pre vlastnú potrebu. V dobrovoľníckom projekte Košická dobrovoľnícka jar je škola zapojená dlhodobo a DCK spolupracujeme na mnohých projektoch.

9. Zabezpečiť opravu zlého technického stavu budovy MŠ

- Výmena okien, vchodových dverí a oprava fasády budovy ostáva na ďalšie obdobie.

10. Materská škola si vytvorila interné projekty, na ktorých pracuje :

- Malí športovci
- Lego – naša hračka
- Tvorivé dielne
- Tento šk. rok nám pribudol projekt Škola a rodina.
- Taktiež je škola zapojená do národného projektu Boja proti obezite – Prevencia obezity u detí predškolského veku

11. Webové sídlo sa za pomoci sponzorov stále mení a aktualizuje.

12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

- stabilný kolektív a jeho 100% kvalifikovanosť
- pozitívna sociálna klíma
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- dobrá vzájomná kooperácia pri napĺňaní cieľov
- odbornosť , kreativita , ochota ped.zamestnancov realizovať ciele nad rámec
- tvorivé dielne s rodičmi- tradične veľmi dobrá úroveň
- ŠkVP Radostné detstvo, zameranie na umelecké vyjadrovanie dojmov, pocitov, zážitkov a šport, ako aj na ochranu prírody
- inovačné postupy v predprimárnom vzdelávaní
- estetika pracovného prostredia
- priestranný a multifunkčne vybavený školský dvor
- dobrá povesť MŠ
- internet v celej budove MŠ
- interaktívne tabule s príslušenstvom
- veľmi dobrá spolupráca školy a rodiny
- aktivity pre deti i rodičov

Slabé stránky školy:

- technický stav budovy
- obmedzené finančné zdroje

Príležitosti školy:

- propagácia školy cez internet
- informovanosť cez médiá
- dobré možnosti profilácie školy
- získavanie finančných zdrojov od rodičov, 2% z daní fyz.i práv.osôb
- ďalšia spolupráca s rôznymi občianskymi združeniami
- spolupráca s MČ KVP Košice, Mestom Košice

Špecifické zameranie školy:

- Zdravá škola
- Výtvarný krúžok
- Anglický jazyk v spolupráci so Vzdelávacou ustanovizňou Edesta
- Tanečná príprava s OZ Liba Academy
- Spevácky zbor Húska
- Lego activity
- Športové aktivity

12. Analýza úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

Aj v tomto školskom roku sa učiteľky zamerali na celostný rozvoj každého dieťaťa cez rôzne rozvojové možnosti detí a potenciál, ich výchovno-vzdelávacie potreby, vekové a individuálne osobitosti. Svojím osobnostným prístupom vytvárali priaznivú atmosféru, v ktorej zabezpečovali podmienky na rozvíjanie jednotlivých kompetencií detí. Učiteľky naďalej kládli dôraz na aktivitu detí, vytvárali stimulujuce prostredie rôznymi učebnými pomôckami, zaujímavými podnetmi, originálnymi nápadmi a to najmä v individuálnom a skupinovom prístupe k deťom. Vo zvýšenej miere využívali digitálne technológie, prácu s počítačom, viaceré nové edukačné programy. Prostredníctvom výtvarných, hudobných a rôznych umeleckých prostriedkov vyjadrovali deti pocity, dojmy a zážitky, čím učiteľky podporovali nadanie, rozvoj osobnosti a záujmov každého dieťaťa. Tento školský rok sme sa viac zamerali aj na športové aktivity, rozvoj hrubej motoriky vo všetkých triedach. Tieto aktivity boli zaradované do výchovno - vzdelávacieho procesu pomerne často.

Jazyk a komunikácia:

S deťmi sa v tejto oblasti systematicky pracovalo. Viaceré deti navštevovali logopedickú poradňu. Cieľavedomým rozširovaním poznatkov učiteľky každodenne poskytovali príležitosť na sebazdokonaľovanie detí v doposiaľ pre ne menej známych i neznámych pojmoch. Prevládala dobrá interakcia a stimulácia prostredia, vzájomná kooperácia, čo podmieňovalo veľmi dobrú úroveň. Rešpektovaním individuálnych potrieb, záujmov, rozdielov a efektívnymi komunikačnými stratégiami motivovali učiteľky deti k výkonom a tak potláčali do úzadia dominantné postavenie učiteľky. Táto oblasť bola stimulovaná najmä edukačnými hrami. Diagnostikou reči a úzkou spoluprácou s rodinou učiteľky korigovali poruchy vo výslovnosti. Stredné deti veľmi dobre vedia udržať aj viacsmernú komunikáciu - dialóg, rozhovor s dospelými, s kamarátmi. V spontánnych činnostiach je ich slovný prejav zo dňa na deň bohatší a súvislejší.

Matematika a práca s informáciami:

Využívali sa osvedčené formy, metódy, ale tiež inovatívne prostriedky práce, vrátane využitia digitálnych technológií, s mladšími a najmä so staršími deťmi. Vďaka vzdelávaniu učiteliek deti využívali programovateľnú hračku Bee-bot, vypracovávali pracovné listy aj na PC v kresliacom programe RNA, v rôznych iných aplikáciách a interaktívnu tabuľu. Deti si takto zdokonaľovali kompetencie z grafomotoriky, matematiky a logiky ako aj orientáciu a sústredenosť či vytrvalosť či trpezlivosť.

Konštruovanie z lega deti výborne zvládali aj podľa predlohy lego plánikov. Stredné deti viac konštruovali podľa vlastnej fantázie, veľmi dobre sa im darilo skladať aj podľa predlohy. Učiteľky poskytovali deťom veľa príležitostí na vytváranie a prejavovanie hodnotových a názorových postojov.

Človek a príroda

Väčšina detí prejavovala veľký záujem a získala primerané poznatky o preberaných témach. Učiteľky vo zvýšenej miere využívali priame pozorovanie / rast kvetov, život vtákov-kŕmenie v hniezde, liahnutie motýľov/. Učiteľky častejšie zadávali deťom úlohy, otázky, hádanky, vyžadujúce tvorivé riešenie. Staršie deti vedia nachádzať informácie z rôznych zdrojov – edukačný program Alik, Abeceda, Než pôjdem do školy, Safari, Farma, encyklopédie, detské časopisy, internet, knihy. Veľkú pozornosť venovali projektu Adamko hravo-zdravo, Evička nám ochorela, v projekte Ježko Separko sme rozšírili činnosť ako Čitateľa EKOknížky. K upevneniu poznatkov a kompetencií veľmi prospievali aj turistické vychádzky-

Človek a spoločnosť

Deti zvládajú všetky výkonové štandardy uvádzané v ŠVP SR

V spolupráci s Policajným zborom SR získavali poznatky o bezpečnosti na ceste, ktoré si priamo v teréne upevňovali. V spolupráci s Hasičským zborom sa deti rozvíjali v oblasti ochrany zdravia pred ohňom. V spontánných činnostiach je ich spoločenský prejav zo dňa na deň bohatší a súvislejší.

U detí strednej vekovej kategórie dosiahli učiteľky celkovo veľmi dobrú úroveň. Hrové činnosti sú vzorové, nevyskytujú sa konflikty, deti si ich samy riadia, pri aktivitách spievajú v kuchynke, pri kreslení, strihaní. Vedia sa vzájomne povzbudiť, pomôcť. Poznajú veľa hier, piesní, spievajú prirodzene, primerane hlasno a rytmicky správne. Veľmi obľubujú hry na detských rytmických nástrojoch.

Deti rešpektujú pravidlá, vedia sa orientovať v blízkom aj širšom okolí, orientujú sa v čase. Vedia urobiť druhým radosť, obdarovať ich, vedia počúvať dialóg druhých aj monológ.

Človek a svet práce

V tejto oblasti si veľa kompetencií deti osvojili názornými ukážkami, materiály skúmali hmatom, zrakom, skúšali s nimi pracovať, konštruovali jednoduché predmety, v tejto oblasti boli viac úspešní chlapci. Osvojovali si užívateľské zručnosti, mali možnosť vyskúšať si rôzne náčinie. Spoznali a vedia pomenovať množstvo remesiel a pracovných profesií.

Umenie a kultúra

Poznajú veľa hier, piesní, spievajú prirodzene, primerane hlasno a rytmicky správne. Veľmi obľubujú hry na detských rytmických nástrojoch.

S radosťou a hravo experimentujú s rôznym výtvarným materiálom, kreslia spontánne s uplatnením vlastnej fantázie, zážitkov. Deti, aj mladšie, preukázali zručnosť pri zaobchádzaní s lepidlom, nožnicami, štetcom, plastelínou i elektronickými hračkami.

V tejto oblasti nastal u veľkej väčšiny detí výrazný posun. U niektorých detí je potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť úchopu, tlaku, podpore záujmu. U stredných detí pri cielenom usmerňovaní grafického znázorňovania učiteľky dosiahli, že deti zodpovedajúce techniky zvládajú veľmi dobre, časté grafické aktivity ich obohatili o rôzne grafomotorické spôsobilosti a skúsenosti, pohyby pri kreslení sú koordinovanejšie, jemnejšie, zlepšili sa tvarové variácie, priečne uchopenie farbičky s natiahnutým ukazovákom, odstránili nesprávne sedenie.

V hudobnej výchove deti rytmizovali riekanky na dobrej úrovni, realizujú rytmický sprievod k riekankám a piesňam. Problémom je niekedy udržanie tóniny a rytmu. V bohatej miere sa využíval Orffov inštrumentár. Deti inklinujú k hudbe s detským motívom jednoduchším melódiám. Deti vedia rozoznať vážnu hudbu od modernej alebo ľudovej. Dokážu nacvičiť a zatancovať jednoduchšie choreografie.

Zdravie a zdravý životný štýl

Deti vedia uviesť prečo je pohyb pre zdravie dôležitý. Majú osvojené základné hygienické návyky. Udržiavajú čistotu a poriadok vo svojom okolí. Čo sa týka pohybu a telesnej zdatnosti deti zvládajú všetky výkonové štandardy uvedené v ŠVP SR.

Prirodzenú aktivitu využívajú na zdokonaľovanie sa aj v sezónnych aktivitách. Učiteľky v každej triede dbali na to, aby deti ovládali základné postoje, primerané ich veku.

Odporúčanie:

- častejšie zaraďovať hry na rozvoj koncentrácie, pamäti, vizuálneho i hmatového rozlišovania
- v prirodzených situáciách častejšie upevňovať časové vzťahy
- podnecovať samostatnosť rečového prejavu detí najmä v riadenom učení, zaujímavými metódami odbúravať nesprávnu výslovnosť, neprimeranú hlasitosť v rečovom prejave aj
- v spolupráci s rodinou a pokračovať v spolupráci s logopédom.
- efektívne využívať množstvo UP, ktoré MŠ vlastní.
- pochvalou a povzbudením, zaujímavou motiváciou eliminovať nedostatky detí v grafomotorike
- pri práci s grafickým materiálom neustále dbať na správny sklon papiera, uchop ceruzky, spôsob sedenia. Cvikmi na odľahčenie ruky viesť deti k tomu, aby nevyvíjali neprimeraný tlak na grafickú stopu
- pri hrových a edukačných aktivitách používať v primeranej miere digitálnu techniku, viesť deti k zvládnutiu jednoduchých riešení na PC i na interaktívnej tabuli
- Vo výraznejšej miere viesť deti k počúvaniu s porozumením, teda porozumeniu textu, hovoreného slova, v kontexte ich predchádzajúceho poznania.
- Kladným hodnotením posilňovať sebadôveru, sebaúctu, ktoré vedú k adekvátnemu správaniu

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti:

Do ZŠ odchádza 30 detí, ktoré sú pripravené na vstup do ZŠ a do ďalšieho života. Všetky deti prešli odborným posúdením pripravenosti na vstup do ZŠ, odborným hodnotením pedagógov MŠ v mesiacoch február a marec 2019. Štyri deti pre potrebu odbornej psychologickéj konzultácie navštívili CPPP a P. Štyri deti budú mať odklad povinnej školskej dochádzky.

Prerokované na pedagogickej rade dňa 25.6.2019

Prerokované v Rade školy dňa 8.7.2019

V Košiciach 10.7.2019

Svetlana Malecká
riaditeľka školy