

Materská škola Húskova 45, 040 23 Košice

**Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2023/ 2024**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Húskova 45, Košice 04023

Telefónne číslo: 055/ 6432675, 0907900158

Internetová adresa školy: www.mshuskova.sk

Elektronická adresa školy: mshuskova@centrum.sk

Zriaďovateľ školy: Mesto Košice, Trieda SNP 48/A, 04011 Košice

Vedúci zamestnanci:

riaditeľka MŠ: Svetlana Malecká

zástupkyňa riaditeľky: Božena Molnárová

vedúca školskej jedálne: Daniela Dzúriková

Počet tried: 6

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy: počet členov - 9

predseda Rady školy: Alena Rozenbergová

podpredseda: Jana Geciková

člen: Iveta Adamčíková, Ing. Erika Pastorová, Mgr. Marián Horenský, PhD,

Dana Grusová, Jiří Bicek, Matúš Bučko, Ing. Marek Lovász

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada: počet členov 13+1

V školskom roku 2023/2024 sa konali štyri zasadnutia PR

Metodické združenie: počet členov : 13+1, poverená vedúca MZ: Alena Rozenbergová

V školskom roku 2023/2024 sa konali štyri zasadnutia MZ

2. Štatistické údaje o deťoch školy

TRIEDA	VEKOVÉ ZLOŽENIE	POČET ZAPÍSANÝCH	Z TOHO ZAČLENENÝCH	PPPD	PRIEMERNÁ DOCHÁDZKA
I.	2-3 a 3	22	0	0	13
II.	3	22	0	0	14
III.	3-4	24	0	0	15
IV.	4-5	24	0	0	16
V.	4-5	25	0	0	18
VI.	5-6	24	0	0	18
Spolu:		142	0	0	94

3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 13+1 pedag.asistent

z toho počet kvalifikovaných: 14

počet učiteľov s prvou atestáciou : 3

nekvalifikovaných: 0

počet študujúcich: 2

počet nepedagogických zamestnancov v MŠ: 4 + 0,5 hospodárka MŠ/kmeňová/

fyzický stav: 4,5

počet zamestnancov ŠJ: 3 + 0,5 vedúca ŠJ /nie je kmeňová/

fyzický stav: 3,5

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Poskytovateľ	Názov	Počet zúčastnených	Stav
Aktualizačné	Skillfill	Efektívna komunikácia	10	Ukončené
	Skillfill	Stres Managment, prevencia syndrómu vyhorenia a relaxačné techniky	10	Ukončené
	OZ Splash International	Prvá pomoc pre detskú dušu a telo	3	Ukončené
Inovačné	Pro pueris	Východiská tvorby pripraveného prostredia pri vzdelávaní v podmienkach MŠ	1	Ukončené
	NIVAM	Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	1	Ukončené

5. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Enviromentálny projekt v spolupráci so SEWA a.s.
- Ekoučebňa – spolupráca MŠ a Rodičovského združenia pri MŠ Húskova 45
- Uverejňovanie fotografií z konaných podujatí na našich internetových stránkach
- Účasť v recitačnej súťaži Detské rozprávkové Košice
- Účasť v mnohých výtvarných súťažiach
- Vystúpenie na vianočnom podujatí, ktoré organizovala MČ KVP
- Celoročná spolupráca s útulkom zvierat ÚVP Košice
- Vystúpenia pre rodičov

Iné aktivity v súlade s plneným Školského vzdelávacieho programu a projektmi, ktoré materská škola realizuje

- Babka, dedko poďte nám čítať
- Ochutnávka zdravých jedál pre rodiny detí
- Jesenné tvorivé dielne s rodičmi
- Jarné tvorivé dielne s rodičmi
- MDD - oslava v MŠ
- Kreslenie na chodník – Veselý chodník v MŠ
- Jarná turistická vychádzka do prírody ku Dňu Zeme
- Planetárium v MŠ i CVČ Domino
- Návšteva jazdiarne UVL Košice
- Mikuláš v MŠ
- Vianočné prekvapenie pre deti
- Pečenie perníkov
- Hudobné rozprávky a bábkové divadlá v MŠ
- Vianočná burza
- Vianočná pošta
- Návšteva biofarmy Zlatý Hýľ v Nováčanoch
- Rozlúčka detí s MŠ
- Na dopravnom ihrisku
- Deň na kolesách
- Škôlkárska olympiáda
- Exkurzia do botanickej záhrady PF UPJŠ
- Lego – super hračka, výstava Lega na tému Slovensko

- Malí dobrovoľníci – starostlivosť detí o najbližšie okolie MŠ
- Prijímanie nových detí do „Rozprávkového kráľovstva na Húskovej“
- Karneval
- Korčuliarský výcvik v Aréne sršňov
- Predplavecká príprava v spolupráci s plaveckou školou Aqua
- Predstavenie Usmievanky, téma Príroda
- Návšteva Východoslovenského múzea
- aktivity ku Mesiacu knihy, Dňu Zeme, Dňu mlieka, Dňu vody, Dňu zdravej výživy, Dňu rodiny, k Európskemu dňu športu
- Deň otvorených dverí v ZŠ Drábova – Baby basket
- Záchranári v MŠ
- Beseda na tému : starostlivosť o zvieratá – návšteva lektorky a psíka z útulku
- Exkurzia v KlimaParku, Kysak
- Edukačné predstavenie na tému starostlivosť o kone, zážitkové učenie s koníkom
- Vianočné besiedky v materskej škole
- Deň práce s hlinou – výroba darčiekov pre rodičov
- Dni ľudových tradícií
- Babka, dedko pod' sa so mnou hrať
- Pravidelné návštevy knižnice
- Pravidelné návštevy ZŠ Janigova
- Vystúpenie detí navštevujúcich tanečný krúžok
- Vystúpenie detí navštevujúcich krúžok anglického jazyka
- Výstava prác detí navštevujúcich výtvarný krúžok
- Návšteva Karting arény Košice – dopravná výchova

6. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Enviromentálny projekt v spolupráci so Sewa Slovensko
- Evička nám ochorela
- Adamko hravo zdravo
- Zdravá škola
- Ježko Separko – Separujeme s Ježkom Separkom
- Projekt Čítajte s nami, Klub čitateľov EKOknížky Ježka Separka a Slimáčka Naturpáčika

Interné projekty školy :

- Malí – veľkí športovci
- Malí dobrovoľníci a ochranári
- Triedim, triediš, triedime
- Ľudové tradície

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2023/2024 inšpekčná činnosť ŠŠI v MŠ nebola.

8. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je jednoposchodová, pavilónová budova so samostatnou jedálňou, bez pivnice. Priestory sú využívané ako 6 tried v pavilóne A , B a C .

V hospodárskom pavilóne sa nachádzajú priestory ŠJ, jedáleň pre deti, zborovňa, riaditeľňa, kancelária pre hospodárku, sklady, knižnica, kabinet učebných pomôcok, kabinet telesnej výchovy.

Materská škola je veľmi dobre vybavená učebnými pomôckami, ktoré pravidelne dopĺňame. V školskom roku 2023/2024 pribudli pomôcky súvisiace s rozvíjaním vzťahu k rodnej krajine, emocionálneho vývinu detí a umeleckým vnímaním sveta, predčitateľskej gramotnosti detí i na rozvoj logického a kreatívneho myslenia. Doplnili sme portfólio didaktických pomôcok na rozvíjanie logických a konštruktívnych kompetencií detí. Máme bohatú školskú knižnicu a množstvo učebných a didaktických pomôcok pre všetky vekové skupiny a pre všetky vývinové oblasti detí. V spolupráci s Rodičovským združením pri MŠ sme zakúpili na školský dvor novú preliezku.

Zriaďovateľ Mesto Košice zabezpečil na školskom dvore výmenu lavičiek a výmenu svietidiel v celej budove materskej školy. V priebehu školského roku poskytol MŠ financie na zakúpenie laminovacích zariadení, počítačov a tlačiarň do tried. Mesto Košice zakúpilo pre MŠ interaktívnu podlahu Fly Sky aj so softvérovým balíkom.

Vybavenie šk. areálu je veľmi dobré, pozostáva zo 4 hojdačiek, 5 preliezačiek, pohyblivého 3 metre dlhého mostíka, farebného domčeka, koníkov na pružinách, kolotoča a 2 veľkých pieskovísk. V areály školy je veľká nerezová preliezačka so šmýkačkami v tvare lode .

Vonkajšie i vnútorné priestory svojím členením a zariadením poskytujú učiteľkám možnosti na plnenie stanovených výchovno-vzdelávacích zámerov i na zabezpečenie zmysluplného aktívneho a bezpečného pobytu detí.

Interiér je esteticky upravený, vytvára príjemné a podnetné prostredie. V školskom roku 2023/2024 boli v spolupráci s RZ pri MŠ Húskova, v pavilóne A a B zakúpené nové kryty na radiátory na chodbách, vymenili sme dvere do tried za pevné, bez sklenenej výplne.

Na jeseň 2023 sme dokončili a otvorili Ekoučebňu v átriu budovy MŠ. Využíva sa na zážitkové učenie detí pri pestovaní ovocia, zeleniny, kvetov, ako aj na realizáciu edukačnej činnosti v jarňých a letných mesiacoch „v triede“, ktorá je v exteriéri.

Materská škola je bohato vybavená variabilným telovýchovným náradím a náčiním, trampolína, švédská debna, ribstoly, gymnastické lopty, detský stacionárny bicykel, hranoly, valce, tunel, basketbalový kôš a pod. V MŠ je niekoľko kolobežiek, tenisových setov, futbalové bránky, basketbalové koše a iné športové potreby.

Materiálno-technické vybavenie školy pozitívne ovplyvňuje obsah výchovy a vzdelávania detí. Kvalitatívne i kvantitatívne zodpovedá potrebám, stanoveným cieľom i požiadavkám predprimárneho vzdelávania.

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid' príloha

10. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia.

1. V spolupráci s rodinou spoluvytvárať podmienky pre čo najkvalitnejšie predprimárne vzdelávanie.

- učiteľky sa v spolupráci s rodinou zameriavali na aktivity, v ktorých sa prejavil záujem rodičov o činnosti v MŠ, v priamej súčinnosti s deťmi.

2. Cez podporu a rozvoj správnej a zreteľnej výslovnosti klásť väčší dôraz na rozvoj komunikačných schopností detí a dosiahnutie komunikatívnych kompetencií

- deti, ktoré si vyžadovali rozvíjať systematicky správnu a zreteľnú výslovnosť, navštevovali logopéda.
Učiteľky v každodennej práci podporovali deti v dosahovaní komunikatívnych kompetencií.

3. Estetizácia tried a spoločných priestorov MŠ

- v priebehu šk.roka 2023/2024 sme v pavilónoch A a B vymenili kryty na radiátoroch v štyroch šatniach a v triede pavilón B-hore, , taktiež boli vymenené dvere do tried v pavilónoch A a B. V átriu palivnú A sme urobili ihrisko pre najmenšie deti.
A na šk. dvor sme v spolupráci s RZ pri MŠ Húskova zakúpili preliezku.

4. V súlade so Školským vzdelávacím programom zvyšovať kvalitu edukácie v oblasti digitálnych technológií.

- v spolupráci so zriaďovateľom sa do tried nakúpili počítače a tlačiarne

5. Podporovať pedagogických zamestnancov v celoživotnom vzdelávaní, viesť ich k využívaniu poznatkov a skúseností vo vlastnej praxi a tak neustále skvalitňovať prácu pedagogického zboru.

- pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili aktualizčných a inovačných vzdelávaní.

6. Rozvíjať u detí vzťah k bezprostrednému prírodnému okoliu a utvárať základy enviromentálneho vedomia, cítenia a konania. Dokončiť ekoučebňu v átriu a pokračovať v projekte Malý ochranári.

- Ekoučebňa je dokončená a využívaná, deti sadili kvety, ovocie, zeleninu a starajú sa o rastlinky. V oblasti environmentálnej výchovy ciele plníme konštantne, aj nad rámec.

6. V záujme celostného osobnostného rozvoja dieťaťa a jeho zodpovednej prípravy na vstup do ZŠ skvalitňovať spoluprácu so ZŠ Janigova a ZŠ Lechkého

- spolupráca so ZŠ Janigova je na vysokej úrovni. Úlohy, ktoré boli vo vzájomnej súčinnosti naplánované, sú splnené .

7. Ciele zamerané na pohybové aktivity :

- Vzbudzovanie radosti detí z pohybu, prostredníctvom pohybu sú vedené k uvedomovaniu si zdravého životného štýlu a podporovanie kolektívneho ducha u detí.
Pokračujeme v aktivitách ako Škôlkarska olympiáda, Športový deň, športové výcviky a aktivitách v projekte Malí športovci, Zdravá škola.

8. Aktívna spolupráca so zriaďovateľom

V spolupráci s Mestom Košice boli vymenené svietidlá v celej budove MŠ, vymenené lavičky a zakúpené IKT

9. Materská škola aktívne pracuje na svojich interných projektoch :

Naďalej pracujeme na projektoch : Malí športovci, Malí dobrovoľníci a ochranári, Dni ľudových tradícií, Triedim, triediš, triedime

MŠ realizuje krúžok anglického jazyka, tanečný krúžok a krúžok finančnej gramotnosti.

11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

- stabilný kolektív a jeho 100% kvalifikovanosť
- pozitívna sociálna klíma
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- dobrá vzájomná kooperácia pri napĺňaní cieľov
- odbornosť, kreativita , ochota pedagogických zamestnancov realizovať ciele nad rámec
- veľmi dobrá spolupráca s Rodičovským združením pri MŠ
- Školský vzdelávací program - Radostné detstvo. Zameranie na umelecké vyjadrovanie dojmov, pocitov, zážitkov a šport, ako aj na ochranu prírody

- inovačné postupy v predprimárnom vzdelávaní
- estetika pracovného prostredia
- priestranný a multifunkčne vybavený školský dvor
- veľmi dobrá povest' MŠ
- internet v celej budove MŠ
- interaktívne tabule s príslušenstvom v každej triede
- aktivity pre deti aj rodičov

Príležitosti školy:

- propagácia školy cez internet
- informovanosť cez médiá, Edupage
- dobré možnosti profilácie školy
- získavanie finančných zdrojov od rodičov, 2% z daní fyz. i práv. osôb
- ďalšia spolupráca s rôznymi občianskymi združeniami
- spolupráca s Mestom Košice

Špecifické zameranie školy:

- Zdravá škola – enviro projekty
- Výtvarný krúžok
- Krúžok anglického jazyka
- Lego activity
- Športové aktivity
- Tanečný krúžok

12. Analýza úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

Školský rok 2023/2024 bol pre materskú školu úspešný. Dochádzka detí do MŠ sa oproti minulému školskému roku zvýšila, nakoľko celý šk. rok prebiehal bez obmedzení. V maximálnej miere sme sa zamerali na prípravu predškolákov do základnej školy a u mladších detí na obsiahnutie, čo najväčších vedomostí uvedených v školskom vzdelávacom programe. Realizovali sme všetky aktivity a činnosti súvisiace so Školským vzdelávacím programom a Plánom práce školy.

Optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň sme rozvíjali prostredníctvom veku primeraných, podnetných aktivít a metód, s dôrazom na individuálnu osobnosť každého dieťaťa a vlastné prežívanie.

Realizovali sme prosociálne aktivity, inscenačné metódy a metódu hrania rolí.

Dbali sme na dodržiavanie pravidiel vo všetkých činnostiach.

Hlavnou metódou pri poznávaní a učení bola hra, zážitkové učenie, využívali sme metódy bádania, experimentovania, zážitkového učenia s prihliadnutím na individuálne a vekové osobitosti detí.

V školskom roku 2023/24 sa učiteľky zamerali na celostný rozvoj každého dieťaťa cez rôzne rozvojové možnosti detí, potenciálu a výchovno-vzdelávacích potrieb. Svojím osobnostným prístupom vytvárali priaznivú atmosféru, ktorej zabezpečovali podmienky na rozvíjanie jednotlivých kompetencií detí. Deti boli vedené k ohľaduplnosti, peknému spoločnému nažívaniu, osvojovaniu si primeraných spôsobov správania. Učiteľky kládli dôraz na aktivitu detí, vytvárali stimulujúce prostredie rôznymi učebnými pomôckami, zaujímavými podnetmi, originálnymi nápadmi, inovatívnymi metódami a to najmä v individuálnom a skupinovom prístupe k deťom. Prihliadali na osobnosť každého dieťaťa a jeho potreby a vlastné prežívanie. V edukačných činnostiach využívali aj digitálne technológie, prácu s interaktívnou tabuľou, tabletom, využívali nové edukakačné programy. Prostredníctvom výtvarných, hudobných a tanečných aktivít, vyjadrovali deti pocity, dojmy a zážitky, čím učiteľky podporovali nadanie, rozvoj osobnosti a záujmy každého dieťaťa.

Jazyk a komunikácia:

Deti ovládajú základné pravidlá vedenia dialógu, slobodne vyjadrovali svoje pocity, želania, s učiteľkami, rovesníkmi i dospelými komunikujú bez zábran. Obohacovali si slovnú zásobu, správne vyjadrovanie, rozvíjali si reč po všetkých stránkach. Cieľavedomým rozširovaním poznatkov učiteľky každodenne poskytovali príležitosť na sebazdokonaľovanie detí v doposiaľ pre ne menej známych i neznámych pojmoch. Prevládala dobrá interakcia a stimulácia prostredia, vzájomná kooperácia, čo podmieňovalo veľmi dobrú úroveň.

U väčšiny detí je výslovnosť hlások a hláskových skupín primeraná veku.

Šesť detí navštevovalo logopedickú poradňu a nastalo u nich výrazné zlepšenie.

Rešpektovaním individuálnych potrieb, záujmov, rozdielov a efektívnymi komunikačnými stratégiami motivovali učiteľky deti k lepším výkonom.

Táto oblasť bola stimulovaná najmä edukačnými hrami. Diagnostikou reči a úzkou spoluprácou s rodinou učiteľky korigovali poruchy vo výslovnosti. Deti vedia veľmi dobre udržať aj viacsmernú komunikáciu – dialóg.

Deti mali možnosť počúvať rôzne druhy textov, vedia rozpovedať príbeh podľa obrázkov alebo rozčleniť slová na slabiky.

V grafomotorickej oblasti sa úspešne rozvíjali všetky deti. Rozvíjali sme jemnú motoriku prostredníctvom rôznych činností : manipulácia s drobnými predmetmi, prstové cvičenia, kreslenie do piesku, kreslenie na veľký papier v rôznych východiskových pozíciách. Vo všetkých vekových kategóriách sme dbali na správne držanie grafického materiálu. Pripravenosť detí na vstup do ZŠ je v tejto oblasti veľmi dobrá.

Matematika a práca s informáciami:

Pri plnení cieľov v tejto vzdelávacej oblasti sme organizovali jednotlivé vzdelávacie aktivity predovšetkým formou rôznych hier. Vytvárali sme deťom podmienky na to, aby sa aj pri bežných situáciách a činnostiach stretávali s jednoduchou matematikou a jej používaním. Logické myslenie a základy matematických zručností a kompetencií získavali deti pomocou osvedčených foriem a metód, ale tiež inovatívnymi prostriedkami práce, vrátane využitia digitálnych technológií, s mladšími a najmä so staršími deťmi. Vďaka vzdelávaniu učiteľiek deti využívali programovateľnú hračku Bee-bot, vypracovávali pracovné listy aj na PC v kresliacom programe RNA, v rôznych iných aplikáciách a interaktívnu tabuľu. Deti si takto zdokonaľovali kompetencie z grafomotoriky, matematiky a logiky ako aj orientáciu v priestore a sústredenosť, či vytrvalosť a trpezlivosť. Vo všetkých triedach máme interaktívne tabule, ktoré majú deti v obľube. U starších detí sme využívali na upevňovanie poznatkov pracovné zošity, u mladších detí rôzne pracovné listy.

Konštruovaním z rôznych druhov stavebníc a deti naučili priestorové pojmy, orientáciu v priestore, utvárali si predstavy o reálnom svete.

Konštruovanie deti výborne zvládali. Deti viac konštruujú podľa vlastnej fantázie, veľmi dobre sa im darilo skladať aj podľa predlohy. Učiteľky poskytovali deťom veľa príležitostí na vytváranie a prejavovanie ich fantázie, ale aj prenášanie reality do prác.

Deti vedia pomenovať priestorové a rovinné geometrické tvary, usporiadať ich podľa veľkosti, primerane veku opísať polohu objektu.

V školskom roku 2023/2024 sme organizovali krúžok finančnej gramotnosti ktorí navštevovalo 20 predškolákov.

Človek a príroda

V tejto oblasti sme stavali na podnetných a stimulujúcich situáciách, ktoré vzbudzovali u detí snahu a záujem spoznávať prírodné prostredie a reálie. Prostredníctvom priameho pozorovania sme si všímali a uvedomovali zmeny v prírode počas roka, identifikovali prvky počasia. Väčšina detí prejavovala veľký záujem a získala primerané poznatky o okolitom svete, prírode, prírodných reáliách. Učiteľky vo zvýšenej miere využívali priame pozorovanie,

podľa podmienok školy i okolia / rast kvetov, kríkov a stromov, život vtákov-kŕmenie v hniezde, liahnutie motýľov, život hmyzu/. Učiteľky častejšie zadávali deťom úlohy, otázky, hádanky, vyžadujúce tvorivé riešenie, podnecovali k aktivite, zážitkovým učením obohacovali myslenie, reč, pamäť. Staršie deti vedia nachádzať informácie z rôznych zdrojov – edukačný program Alik, Abeceda, Než pôjdem do školy, Safari, Farma, encyklopédie, detské časopisy, internet, knihy. Veľkú pozornosť sme venovali projektu Malí dobrovoľníci a projektu na envirotému so spoločnosťou Sewa.

K upevneniu poznatkov a kompetencií veľmi prospievali aj turistické vychádzky do blízkeho lesíka, exkurzia do botanickej záhrady, jazdiarne UVL a návšteva Biofarmy, kde deti videli starostlivosť o zvieratá, ich vzhľad a životné podmienky.

Už druhý školský rok spolupracujeme aj s útulkom zvierat UVP. V tomto projekte si deti uvedomujú potrebu starostlivosti o zvieratá. V decembri 2023 sme organizovali zbierku pre opustené zvieratá.

Predškoláci navštívili spaľovňu Kositu, kde sa utvrdili v potrebe ochrany prírody a životného prostredia, zistili kde končí odpad z kontajnerov. Taktiež navštívili KlimaPark v Kysaku, ktorý zriadil KSK.

Človek a spoločnosť

Formou zážitkov z rodinného prostredia si deti osvojovali pomenovanie členov rodiny. Deti sme viedli k používaniu správnych pozdravov pri príchode a odchode, poznajú učiteľky v iných triedach, poznajú základy slušného správania. Deti zvládajú všetky výkonové štandardy uvádzané v ŠVP SR.

V spolupráci s Policajným zborom SR a Záchranou službou získavali poznatky o ich náročnej práci, dokážu vymenovať nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou, vedia, kedy im hrozí riziko úrazu a čo znamená podať prvú pomoc.

Poznajú všetkých zamestnancov MŠ a ich prácu (každodenným pozorovaním), dokážu sa zhostiť úlohy v námetovej hre.

Deti rešpektujú pravidlá, vedia sa orientovať v blízkom aj širšom okolí, orientujú sa v čase. Vedia urobiť druhým radosť, obdarovať ich, vedia počúvať dialóg druhých aj monológ. Dokážu uviesť príklady tradičnej regionálnej kultúry (Vianoce, Mikuláš, Veľká noc)

Človek a svet práce

Deti sa zoznámili s rôznymi materiálmi, poznávali ich vlastnosti skúmaním, pomocou zmyslového vnímania, manipuláciou. Osvojovali si užívateľské zručnosti, mali možnosť vyskúšať si rôzne náčinie. Zdokonalili sa v práci s interaktívnou tabuľou, využívali edukačné programy a zdokonaľovali si grafomotorické zručnosti, zrakové rozlišovanie, priestorové vnímanie. Deti spoznali a vedia pomenovať množstvo remesiel a pracovných profesií cez

rozprávky, rozprávanie, prezentácie. Poznatky využívali v hre napr: na lekára, kuchára , pekára, predavača. V každej triede videli odšŕavovanie ovocia a zeleniny v rámci Dňa zdravej výživy. V spolupráci s rodinou deti získali poznatky aj o práci rodičov, na výlete videli prácu remesla- kováčstva. Majú základné poznatky o ekológii a triedení odpadu a recyklácii. V rámci projektu Ľudové tradície si vyskúšali prácu s hlinou, strúhanie a „šľapanie „ kapusty, pletenie venčekov alebo kopanie zemiakov.

Umenie a kultúra

Spev, veselá nálada a rôzne hudobné aktivity sa prelínali každým dňom. Hudobné aktivity sú u detí veľmi obľúbené. Realizovali rytmické sprievody k riekankám, piesňam, osvojili si hru na nástrojoch Orffovho inštrumentára. obľubujú hru na telo . Poznajú množstvo piesní ľudových, umelých, riekanky, hudobno- pohybové hry. Charakter piesní vyjadrovali, verbálne, pohybom, výtvarne, prezentovali sa na vystúpeniach na Dni rodiny, rozlúčke s MŠ, vianočných besiedkach i na vystúpení tanečného krúžku, ktorý navštevovalo 36 detí. Počúvali piesne v podaní učiteliek a rôzne skladbičky pre deti. Deti vedia rozoznať vážnu hudbu od modernej alebo ľudovej. Učiteľky často využívali hru na hudobný nástroj, hlavne klavír.

V tomto školskom roku sme prvý krát zverejnili a spievali na vystúpeniach našu „škôlkarsku hymnu“, ktorú zložila jedna z učiteliek MŠ. Deti aj rodičia pri jej počúvaní a speve prežívali príjemné emócie, skladba sa stretla s veľkým úspechom.

S radosťou a hravo experimentujú s rôznym výtvarným materiálom, ktorého je dostatok. Kreslia spontánne, s uplatnením vlastnej fantázie a predstáv vyjadrujú zážitky . Deti, preukázali zručnosť pri zaobchádzaní s lepidlom, nožnicami, štetcom, plastelínou i elektronickými hračkami. Poznajú a vedia vymenovať základné farby. Kresba starších detí je obsažnejšia, farebnejšia, plocha dobre využívaná.

Zdravie a zdravý životný štýl

Pohyb je jedna z najprirodzenejších a najobľúbenejších aktivít detí. Vedia vysvetliť, prečo je pohyb pre zdravie dôležitý. Majú ho v priebehu dňa dostatok. K získavaniu pohybových kompetencií sme využívali množstvo náčinia i náradia. Pohybovými hrami sme rozvíjali správnu koordináciu. Deti 5. a 6. triedy / podľa záujmu rodičov/ absolvovali korčuľarský výcvik a predplaveckú prípravu.

Majú osvojené základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti. Udržiavajú čistotu a poriadok vo svojom okolí. Stolovanie detí je na veku primeranej úrovni. Pobyt vonku je realizovaný na dennej báze, neprebíha len v prípade veľmi nepriaznivého počasia. Pri pobyte vonku sa deti prirodzene otužujú, posilňujú imunitu, čo považujeme za veľmi dôležité.

Čo sa týka pohybu a telesnej zdatnosti deti zvládajú všetky výkonové štandardy uvedené v ŠVP .Vybavenie školského dvora napomáha v ich ďalšom pohybovom zdokonaľovaní. Prirodzenú pohybovú činnosť využívajú na zdokonaľovanie sa aj v sezónnych aktivitách. Učiteľky v každej triede dbali na to, aby deti ovládali základné cvičebné postoje, primerané ich veku.

V priebehu školského roka 2023/2024 sme organizovali množstvo športových aktivít a podujatí.

Deti v VI. Triede, predškoláci mali spolužiaka s veľkým zdravotným znevýhodnením. Jeho spoločnosť veľmi dobre zvládli, boli empatické a družné. Všetci si uvedomovali aké je zdravie vzácné a aký dobrý pocit majú keď niekomu slabšiemu pomôžu.

Odporúčanie:

- preferovať zážitkové učenie a realizovať ho vždy keď je to možné
- častejšie zaraďovať hry na rozvoj koncentrácie, pamäti, vizuálneho i hmatového rozlišovania
- v prirodzených situáciách častejšie upevňovať časové vzťahy
- podnecovať samostatnosť rečového prejavu detí najmä v riadenom učení, zaujímavými metódami odbúrať nesprávnu výslovnosť, neprimeranú hlasitosť v rečovom prejave
- pokračovať v spolupráci s rodinou, psychológom a logopédom
- efektívne využívať množstvo učebných a didaktických pomôcok, ktoré MŠ vlastní.
- pochvalou a povzbudením, zaujímavou motiváciou eliminovať nedostatky detí v grafomotorike
- pri práci s grafickým materiálom neustále dbať na správny sklon papiera, úchop ceruzky, spôsob sedenia. Cvikmi na odľahčenie ruky viesť deti k tomu, aby nevyvíjali neprimeraný tlak na grafickú stopu
- vo výraznejšej miere viesť deti k počúvaniu s porozumením, teda porozumeniu textu, hovoreného slova, v kontexte ich predchádzajúceho poznania.
- kladným hodnotením posilňovať sebadôveru, sebaúctu, ktoré vedú k adekvátnemu správaniu
- pokračovať v prebiehajúcich interných projektoch
- realizovať adaptačný proces nových detí spôsobom vyhovujúcim deťom aj rodičom.

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti:

Do ZŠ odchádza 45 detí, ktoré sú pripravené na vstup do ZŠ a do ďalšieho života. Všetky deti prešli odborným posúdením pripravenosti na vstup do ZŠ pedagógmi MŠ v mesiacoch marec a apríl 2024. Jedno dieťa odchádza do školy predčasne a jedno dieťa bude pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Obe tieto deti prešli odborným posúdením psychologičky z CPaP Zuzkin park, Košice.

Do základnej školy v septembri nastúpi aj vyššie spomenuté dieťa so zdravotným znevýhodnením, nakoľko jeho kognitívne a emocionálne kompetencie sú na vysokej úrovni.

Schválené Radou školy dňa : 16.7.2024

Prerokované v Pedagogickej rade 28.6.2024

V Košiciach 10.7.2024

Svetlana Malecká
riaditeľka školy